

Maplewood Elementary School
Plan Angajman Paran ak Fanmi onivo Lekòl (PFEP)
2024-2025

[School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP) 2024-2025]

Deklarasyon Misyon

Lekòl ElemenTè Maplewood bay eksperyans aprantisaj pi bon pou tout elèv ki nan yon anviwònman respè ak san danje.

Angajman Paran ak Fanmi

Maplewood ElemenTary School va kolabore ak paran nan yon fason òganize, kontini epi nan delé rezonab, nan plannifikasyon, revizyon ak amelyorasyon divès pwogram pou pati sa, ikonpri plannifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon adopsyon politik ak regleman sou angajman paran ak fanmi epitou kolaborasyon fanmi nesesè nan preparasyon plan pwogram pou tout lekòl la net anba seksyon 1114(b) esepte lè yon pwogram lekòl jwenn yon egzansyon selon dispozisyon lalwa oubyen reglemente, pou pwogram-yo lekòl la ka itilize pwosesis ki dekri pouvike gen reprezentasyon adekwa paran timoun patisipan [Seksyon 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Yo pral envite paran yo epi yo pral ankouraje yo vin manm Konsèy Konsiltatif Lekòl la (SAC). Nan reyinyon SAC yo, y ap bay paran yo enfòmasyon konsènan alokasyon 1 lekòl la (enklizif devlopman pwofesyonèl ak paran patisipasyon yo). Yo pral gen dwa bay paran yo opinyon nan devlopman ak pwosesis pou pran desizyon pou pran desizyon tout 1 aktivite ki gen rapò ak lekòl la. Nap fè yon evalyasyon anyèl lè l sèvi avèk sondaj ki ranpli pa paran, anpliwaye yo, ak elèv yo. Nap analize rezulta yo pou evalye efikasite pwogram paran lekòl la.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Maplewood ElemenTary School va kowòdone epi entegre pwogram ak aktivite ki angaje paran nan kad efò pou anseye paran sou jan yo ka ede ptit-yo lakay, nan mezi sa posib e apwopriye, enkli men pa limite ak, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Early Reading First; Even Start; Pwogram enstriksyon lakay pou timoun nan preskolè (HIPPY); Pwogram Paran kòm Pwofesè; Pwogram preskolé Voluntary Pre-Kindergarten; pwogram preskolè lekòl pubblik; pwogram Title I, Part C (Migrant); Title I, Part D (Neglected, Delinquent and At-Risk Youth); Title II (Effective Instruction/Professional Development); Title III (ELL/ESOL); Title IX, Part A (McKinney-Vento Homeless)[Seksyon Iwa 1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
1	Title III (ESOL)	ESOL Koòdonatè, ESOL Paraprofesyonèl, Lang Anrichisman Kan, eritaj ak doubliv sant medya yo.
2	Pre-K	Espesyalize ak entansif Pre-K klas ak parapwofesyonèl

Reyinyon chak ane pou Paran

Maplewood Elemenetary School va pran yon seri mezi pou konvoke chak ane yon reyinyon, lekòl la dwe lanse envitasyon bay tout paran timoun patisipan epi li dwe ankouraje paran ak responsab vin patisipe nan reyinyon an, nan bi enfòme paran sou patisipasyon lekòl-la anba seksyon lalwa sa epitou pou esplike kondisyon pwogram ak aktivite pati sa, epi esplike dwa paran ki pran angajman patisipe. Enkli aktivite ak/oswa aktivite espesifik, frekans ak dire aktivite, rechèch baze sou evidans pou enplemantasyon epi konséve dokimantasyon, epitou asire tout paran ak gadyen envite epi preznan nan reyinyon an paske yo te jwenn ankourajman [Section 1116(c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemantasyon ak efikasite
Pre-K, K-2 ak Pwogram Espesyal	Youn, out	Kelty, N. E., & Wakabayashi, T. (2020). Angajman Lafanmi nan lekòl yo: Paran, Edikatè, ak pèspektiv kominotè. <i>SAGE Louvri, 10(4)</i> .	Avyatè nan plizyè lang, ajanda, prezantasyon, minit, siy-nan fèy paran, fidbak paran
Klas 3yèm-5yèm ane	Youn, out	Kelty, N. E., & Wakabayashi, T. (2020). Angajman Lafanmi nan lekòl yo: Paran, Edikatè, ak pèspektiv kominotè. <i>SAGE Louvri, 10(4)</i> .	Avyatè nan plizyè lang, ajanda, prezantasyon, minit, siy-nan fèy paran, fidbak paran

Reyinyon pou Paran avèk orè fleksib

Maplewood Elemenetary School va òganize yon seri reyinyon ak orè fleksib, reyinyon lematen oswa aswè, anba seksyon lwa a, lekòl la ka itilize lajan pou bay fanmi transpòtasyon, gadri, oswa fè vizit lakay, tout se sèvis ki anrapò ak patisipasyon paran [Section 1116(c)(2)].

Elementè Maplewood ta pwograme reyinyon yo rete fèt nan divès moman bòs vyann yon oswa èspòtasyon pou malveyan akomode paran yo. Lekòl nou an ap fè yon Reyinyon Ouvèti pou paran yo nan chak nivo klas pou enfòme yo sou lekòl patisipasyon la nan pwogram 1 pwogram nan epi ankouraje paran yo pou yo patisipe nan revize ak revize plan 1 lekòl la. Pwofesè yo ap ogmante konferans nididyèlman avèk manman elèv yo nan saklas yo. Konferans yo ka fè fas a fas, atravè telefòn oswa Ekip. Y aperè resevwa aranjman yo yon rezime elèv yo yo ak yon esplikasyon sou entèvansyon pwofesè yo ap itilize pou ede timoun nan atebn objektif akonplisman yo. Y ap mande paran yo pou yo patisipe nan diskisyon sou fason yo ka soutni efò sa yo. Yo pral resevwa paran yo tou sijesyon pou kowòdone efò paran ak efò paran nan lekòl la ak pwodiktè devwale ak pwodiktè klas yo. Lekòl la aperè de aranjman yo yon fòmasyon lespas chak ane pou bay yon eksplikasyon sou sistèm evalyasyon nan tout eta a, nòm yo, ak lòt mezi responsabilite.

Ranfòse kapasite

Maplewood Elemenetary School va mete anplas aktivite ki va ranfòse kapasite pou patisipasyon paran yon fason efikas epitou li va fòme yon patenarya ant lekòl, paran ak kominote nan bi amelyore akonplisman akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyonél

lokal ka ede dapre seksyon lwa – [Section 1116(e)]. Dekri ki aksyon ak mezi lekòl la va pran pou founi materyèl edikatif ak fòmasyon ki va ede paran travay ak pítit yo nan kad efo amelyore rannman akademik pítit-yo; atelye fòmasyon nan literasi ak jan pou itilize teknoloji ka ede fanmi [Section 1116(e)(2)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplementasyon ak efikasite
Paran Orientation pou kindègarten (Wonn)	Youn, avril	Kelty, N. E., & Wakabayashi, T. (2020). Angajman Lafanmi nan lekòl yo: Paran, Edikatè, ak pèspektiv kominotè. <i>SAGE Louvri, 10(4)</i> .	Avyatè nan plizyè lang, ajanda, prezantasyon, minit, siy-nan fèy paran, fidbak paran
Akademi Paran Owl	Youn, Desanm	Kelty, N. E., & Wakabayashi, T. (2020). Angajman Lafanmi nan lekòl yo: Paran, Edikatè, ak pèspektiv kominotè. <i>SAGE Louvri, 10(4)</i> .	Avyatè nan plizyè lang, ajanda, prezantasyon, minit, siy-nan fèy paran, fidbak paran
tij lannuit	Youn, fevriye	Kelty, N. E., & Wakabayashi, T. (2020). Angajman Lafanmi nan lekòl yo: Paran, Edikatè, ak pèspektiv kominotè. <i>SAGE Louvri, 10(4)</i> .	Avyatè nan plizyè lang, ajanda, prezantasyon, minit, siy-nan fèy paran, fidbak paran
Reyinyon Konsèy Lekòl (SAC) Reyinyon (SAC)	10 Septanm-jen	Kelty, N. E., & Wakabayashi, T. (2020). Angajman Lafanmi nan lekòl yo: Paran, Edikatè, ak pèspektiv kominotè. <i>SAGE Louvri, 10(4)</i> .	Avyatè nan plizyè lang, ajanda, prezantasyon, minit, siy-nan fèy paran, fidbak paran

Fòmasyon ak Trening Estaf

Maplewood Elementary School va ofri trening sa-yo pou enfòme pwofesè, pésonèl sipò enstriksyon ki espesyalize, direktè lekòl ak lòt estaf epi avèk konkou paran, trening-yo va esplike enpòtans ak itilite apò paran, kijan pou kontakte, kominike avèk, epi kolabore ak paran kòm patnè egalego, egzekite epi kowòdone pwogram pou paran epitou jan pou tabli bon relasyon ant paran ak lekòl-yo [Section 1116(e)(3)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplementasyon ak efikasite
Konferans paran efikas ak komunikasyon	Youn, Desanm	Constantino, S. (2020) Angaje chak fanmi: Senk prensip senp (2nd Ed.). Mil Oaks, CA: Corwin Press.	Ajanda, minit, siyen-nan fèy, fidbak anpliwaye ak aktivite refleksyon

Lòt Aktivite

Maplewood Elementary School va kowòdone ki wòl ki apwopriye pou òganizasyon ak biznis kominote a ki enplike nan aktivite angajman paran; lekòl-la va òganize lòt aktivite

nan Sant resous pou paran, lekòl la va òganize yon seri aktivite pratik pou ankouraje epi soutni patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo; lekòl la va founi tout lòt éd ak sipò ki posib e rezonab pou aktivite patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo, paran yo ka fè demand la anba seksyon Iwa [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

1 Inite mobil ak Sant Resous
Òganizasyon Pwofesè Paran (PTO)

Kominikasyon

Maplewood Elementary School va bay paran elèv patisipan [Section 1116(c)(4)]:

- *Enfòmasyon atan osiye pwogram dapre seksyon sa [Section 1116(c)(4)(A)];*
- *Yon deskripsyon ak esplikasyon kourikoulòm (pwogram etid) yo anseye nan lekòl la, fòm tès evalyasyon akademik ki itilize pou mezire pwogrè elèv-la, nòt ak rezulta obtensi nan tès Leta ki teste nivo konesans selon nòm 1116(c)(4)(B)];*
- *Si paran-yo fè demann-la, lekòl-la va bay opòtinite òganize regilyèman reyinyon kote paran ka bay opinyon ak lide yo epi patisipe, kòmsadwa, nan priz desizyon anrapò ak edikasyon pitit-yo; lekòl-la va reponn a tout sijesyon ositoke sa posib [Section 1116(c)(4)(C)]; epi*
- *Si plan ak pwogram lekòl la anba Section 1114 (b) pa nan satisfaksiyon paran elèv patisipan, soumét kòmanté paran fè sou plan an lé lekol-la va mete plan an aladispozisyon ajans edikasyon lokal [Section 1116(c)(5)].*

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mesaj Paran lyen ➤ Konferans paran - fas a fas, telefòn oswa atravè Ekip ➤ Ajanda elèv yo ➤ Sit wèb lekòl ➤ Chita entènèt distri a ➤ Reyinyon anyèl I Paran ➤ Facebook ➤ Twitter ➤ Dojo/Remind | |
|--|--|

Aksesibilité

Maplewood Elementary School va ofri plen opòtinite pou patisipasyon nan aktivite angajman pou tout paran ak manb fanmi-yo (enkli paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, ki andikape ak manb fanmi timoun migran). Epitou bay enfòmasyon ak rapò lekòl dapre seksyon 1111 nan yon fòma ki aksesib, epi nan mezi sa posib, nan yon langaj fanmi sila ka konprann [Section 1116(f)].

Maplewood Elementary proporcionará oportunidades completas para participar en actividades de participación de los padres para todos los padres (incluidos los padres de niños con dominio limitado del inglés, discapacidades y niños migratorios). Los padres recibirán una notificación a través del sitio web de nuestra escuela, enlace para padres, Casa Abierta, eventos de capacitación del Título I y Consejo Asesor Escolar. La traducción se proporcionará bajo petición.

Kontra Lekòl-Paran

Kòm yon konpozan plan angajman paran onivo lekòl, chak lekòl va devlope an kolaborasyon, avèk paran tout timoun ke lekòl la sévi, yon kontra lekòl-paran, ki esplike kijan paran, estaf lekol-la nêt, epi elèv-yo va pataje responsabilite amelyore akonplisman ak rannman akademik elèv daprè seksyon [Section 1116(d)].

Soumèt, selon yon mwayen elektwonnik, kontra lekòl-paran (School-Parent Compact) bay ajans LEA, anmenmtan soumèt evidans ki montre paran bay lide ak opinyon yo nan developman kontra a.

Adopsyon

Yo te devlope Plan Angajman Paran onivo Lekòl an kolaborasyon ak, epi annakò ak, paran elèv patisipan nan Title I, pwogram Part A; Komite Konsilitatif (School Advisory Council) soumèt, kòm evidans, konrandi final reyinyon an.

Lekòl-la te adopte plan sa le 03/07/2024 epi plan an va an vigé diran ane eskolé 2024-2025. Le 30 Septanm, 2024 oswa anvan sa, lekòl-la va mete plan aladispozisyon tout paran elèv patisipan ki nan pwogram Title I, Part A.

René Ulès
Siyati Direktè Lekòl

E. P. Ulès
SAC Chairperson

3/21/24
Dat

3/21/24
Dat